

REFLEKTION

Efter äventyrets slut är det viktigt att fånga upp barnens intryck och hjälpa dem att reflektera över det som de varit med om. Detta reflektionsarbete kan se ut på många olika sätt. Här är några idéer som förra årets äventyrlärare tyckte var ett bra efterarbete:

- **Göra en PowerPoint om äventyret.** Lärarna fotograferar under äventyrsdagen (barnen ska inte ta foto då det tar fokus från fiktionen). Bilderna kan användas till olika bildserier, barnen kan träna sig på PowerPoint och på att sätta ihop bilder till en historia.
- **Göra små dramatiseringar** om äventyret.
- **Göra tittskåp** som visar ögonblicksbilder från äventyret.
- **Måla minnestavlor** från äventyret.
- **Rita en seriestripp** om äventyret.
- **Skriva brev** till någon av trädsjälarna efter äventyret.
- **Skriva en artikel** till skoltidningen.
- **Skriva i klassens blogg.**

Under första föräldramötet efter äventyret, kan ni berätta om upplevelsen genom att visa upp en PowerPoint, spela upp små scener eller ha en utställning. Ni kan låta eleverna ansvara för små experimentstationer där föräldrarna får göra de experiment som eleverna själva har gjort som förberedelsearbete. Då får barnen lära sina föräldrar det som de själva lärt sig om fotosyntesen. Ni kan också ordna experimentstationer för de yngre barnen på skolan eller låta era elever göra ett miniäventyr för yngre elever med enkla hinder och samarbetsövningar. Här får ni om ni vill använda samma uppdragsfilm och det brev som trädsjälarna skickade till er.

Drömmarnas Hus vill gärna att ni lyfter fram elevernas samarbete. Prata med era elever om hur de tyckte att de själva bidrog till att gruppen klarade övningarna i skogen. Äventyret är skapat för att vara utmanande på olika sätt. Vissa delar är fysiska, ibland ska man vara smart, ibland modig, ibland tyst och lugn och ibland snabb. Vi har gjort så för att alla barn som är med ska hitta något som de känner sig trygga i. Alla är inte bra på allt, men alla är bra på något. Efter äventyret är det fint om ni stärker era elever genom att uppmärksamma någonting bra som var och en gjorde under dagen.

Ni kan också välja att fördjupa klassens kunskap om fotosyntesen, och hur systemet blivit rubbat av oss människor. Hitta kunskap som stärker barnens övertygelse om att det finns alternativ till de fossila bränslena. Här kan ni undersöka förnyelsebara energikällor, och se hur dessa används i vårt samhälle.

Lycka till med arbetet!